



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- 
- **Domaine : SHS**
  - **Mention : Licence d'Histoire de l'art et d'archéologie**
  - **Parcours : Histoire de l'art**

**Date du conseil de faculté : 21/10/2025**

**Résultats des votes : Oui à l'unanimité**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 125**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 125**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 125**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>Résultats obtenus en français, histoire-géographie, philosophie et langues</b>	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  <b>*Notes obtenues en Première et en Terminale au contrôle continu dans ces quatre disciplines, et en français aux épreuves anticipées du baccalauréat.</b> <b>*Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français.</b> <b>*Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies par les étudiants en réorientation.</b>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>Compétences rédactionnelles, qualités de l'orthographe et de la syntaxe ; capacités d'analyse et de synthèse</b>	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  <b>*Notes obtenues en Première et en Terminale au contrôle continu dans ces quatre disciplines, et en français aux épreuves anticipées du baccalauréat.</b> <b>*Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français.</b> <b>*Résultats aux épreuves de baccalauréat et dans les études supérieures suivies par les étudiants en réorientation.</b>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

<b>Savoir-être</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :    <b>90 %</b></b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :    <b>10 %</b></b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :    ... %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :    ... %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :    ... %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☐ Oui

☒ **Non**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)